

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

исполняющей обязанности директора муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 3 г. Владивостока»

Маглевой Валентины Николаевны

по итогам 2016-2017 учебного года.

Итоги работы за 2016-2017 учебный год являются результатом
взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей,
общественных объединений.

Общая характеристика школы

Полное название школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Лицей № 3 г. Владивостока».

Адрес: 690025, г. Владивосток, ул. Главная, 39.

Учредителем является Владивостокский городской округ в лице
администрации города Владивостока.

Лицензия серия 25Л01 № 001322 регистрационный № 272 от
15.08.2016г. Свидетельство о государственной аккредитации серия 25А01
№0000060 регистрационный № 15 от 04.03.2013г.

Перспективы перехода на федеральные государственные стандарты общего
образования требуют организации опережающей деятельности по разработке
и апробации моделей старшей профильной школы.

Создаваемые в лицее условия должны обеспечить каждому ученику:

- государственные гарантии достижения целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственность по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательного процесса на ступени среднего

общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

Приоритетные направления работы лицея:

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Структура управления школой.

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, административный совет, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно — целевую, информационно — аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

Особенности образовательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Начальное общее образование (I-IV классы) обеспечивает формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной

школе. Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Основное общее образование (V-IX классы) формирует готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, личностному самоопределению, достижению обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции, готовность к осознанному профессиональному выбору: обучению в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (X-XI классы) обеспечивает обучающимся уровень общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного и среднего общего образования основано на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, таких как математика, физика.

Общая цель обучения в 9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Организована предпрофильная подготовка. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору.

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные

способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Обучение в 10-11-х классах реализует универсальная (не профильная) модель обучения.

Учащиеся получают образование в очной форме.

Анализ программно-методического обеспечения учебного процесса показал, что все программы, используемые учителями школы в работе, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта; количество часов, отводимое на изучение предметов Базисного учебного плана 2004г. строго выдержано; все учебные программы выполняются

Основные направления воспитательной деятельности

Воспитательная работа в школе в 2016 – 2017 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
2. духовно-нравственное;
3. учебно-познавательное;
4. спортивно-оздоровительное;
5. работа с родителями
6. профилактика правонарушений.

Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея. Его целью является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения; знающей и уважающей свои

корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

Дни мира на Тихом океане - сентябрь

День памяти жертв политических репрессий – октябрь

День народного единства – ноябрь

День героев Отечества - декабрь

День памяти жертв холокоста – январь

День памяти героя-антифашиста – февраль

Женщины–Герои Советского Союза – март

Гагаринский урок - апрель

Последний рубеж – апрель

9 мая – день великой победы – май

Гражданско-патриотические акции:

Памяти героя будьте достойны! (акция памяти выпускника школы, героя афганских событий В.А. Фисюна) - декабрь

Посылка солдату(83 бригада ВДВ) – февраль

Вахта памяти – февраль

Подарок ветерану – апрель-май

Уроки мужества, посвященные дню Отечества, дню вывода российских войск из Афганистана, с участием представителей Краевой общественной организации «Боевое братство», сотрудников и ветеранов правоохранительных органов – декабрь, февраль

Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда».

Организация концертов в подшефной воинской части 2127.

Организация концертов для особой категории Дети войны.

Организация и проведение экскурсий:

Ворошиловские батареи – ноябрь

83 бригада ВДВ - февраль

Музей управления внутренних дел – март

Музей пограничных войск – апрель

Работа по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», в 2016-2017 учебном году, осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. Успешно опробованы новые формы работы. Появились новые социальные партнеры: Краевая общественная организация «Боевое братство», 83 бригада ВДВ, совет ветеранов УВД Приморского края.

Духовно-нравственное

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Для реализации этого направления в лицее были проведены следующие мероприятия:

День тигра - сентябрь

Выборы президента лицея – сентябрь

Формирование кабинета министров – сентябрь

Деловая игра «Школьное самоуправление» - октябрь

Посвящение в лицеисты – октябрь

День матери – ноябрь

Неделя толерантности - ноябрь

Архипелаг дружбы – декабрь

Масленица – март

День птиц – апрель

Последний звонок – май

Выпускные вечера – июнь

Социально-благотворительные и экологические акции:

Акция «День милосердия» посвященная Дню пожилого человека сентябрь

Акция «Мы вместе» - сбор канцелярских товаров для коррекционной школы-интерната детей с ДЦП - октябрь

Акция «Спешите делать добро» сбор игрушек для детей с ограниченными возможностями, которые остались без попечения родителей - ноябрь

Акция «Помоги друзьям нашим меньшим» сбор медикаментов, расходных материалов для некоммерческого фонда «Умка» - декабрь

Акция «Старый Новый » в коррекционной школе-интернат детей с ДЦП - январь

Акция в зоопарке Сад-город «Международный день птиц» - апрель

Акция «Лицей – территория чистоты» - апрель

Акция «Всемирная неделя добра» - организация праздников в коррекционных интернатах для детей с ДЦП и слабослышащих детей - май

Обучение актива школьного самоуправления:

Городской форум школьной молодежи – декабрь

Обучающий тренинг «Стратегия принятия решений»

Региональный этап Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций, развивающих ученическое самоуправление.

Форум ученического самоуправления Дальневосточного федерального округа (организаторы Форума: Приморская краевая организация Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи», Департамент по делам молодежи Приморского края, Департамент образования и науки Приморского края при поддержке Аппарата Полномочного представителя

Президента Российской Федерации в Дальневосточном федеральном округе) - апрель

Заседание старостата – весь период

Выездной мастер-класс «Вкус профессий» (студенты и преподаватели НКОУ СПО «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза») - февраль

Классные часы:

Школа для всех (уроки милосердия)

Толерантность-главная черта современного общества

Права и обязанности подростка в Российской Федерации

Психология личности подростка

Тестирования и тренинги:

Тренинг личностного роста и бесконфликтного взаимодействия (8 класс)

Тренинг социальной толерантности (8 класс)

Тренинг личностного роста (7 класс)

Тестирование «Мой темперамент и характер» (8 класс)

Компьютерное тестирование по программе «Профмастер» (10-классы) (зам. директора по УМР НКОУ СПО «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза») - март

Тестирование «Мои способности и возможности» (7 класс)

Направление духовно-нравственного развития помогло социализации личности лицеистов, формированию у них чувства гражданской ответственности, активности, инициативности, умения принимать решения и работать в команде. Социальными партнерами в реализации данного направления выступили: Дворец детского творчества г. Владивостока, МКУ

«Молодежный ресурсный центр г. Владивостока», МУП «Коррекция», НКОУ СПО «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза».

Учебно-познавательное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такая форма работы, как проведение предметных недель. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ. Ежегодно обучающиеся нашей школы принимают активное участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах, научно-практических конференциях разного уровня. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и качество участия в данных мероприятиях (приложение «Достижения обучающихся в МБОУ «Лицей №3»»)

Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий здоровья отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный и тренажерный залы, 2 спортивных , площадки, на которых проводятся подвижные игры, привлекаются социальные партнёры.

В лицее сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года:

Спартакиада – сентябрь

Турнир по футболу памяти выпускника школы, героя Афганских событий
В.А. Фисюна - сентябрь

Спортивные соревнования между командами классов, посвященные «Дню защитников Отечества» февраль

Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Всемирному Дню здоровья – март

Лицейская спартакиада «К стартам готовы!» - апрель

Спортивно-экологические забеги

Впервые с учащиеся 8 класса провели для лицеистов 1-5 классов тренировки с видеопрезентациями:

Мир без табака – ноябрь

Продукты лучшие нужны, для здоровья они важны - апрель

Городские и краевые соревнования:

Первенство Владивостока по военно-прикладному двоеборью

Городской турнир по русскому жиму

Соревнования по спортивному ориентированию в закрытых помещениях (городская федерация спортивного туризма) - ноябрь

Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского района г. Владивостока в зачет спартакиады школьников по военно-прикладным видам спорта.

Первенство по силовому многоборью среди учащихся образовательных учреждений г. Владивостока в зачет спартакиады школьников

Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы – май

Сохранение и укрепление здоровья учащихся лицея осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, профилактикой домашнего насилия, правовыми основами в области ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

В 2016-2017 учебном году разработаны информационные материалы: «Действия родителей по предупреждению преступлений в отношении несовершеннолетних детей», «Обучение детей навыкам безопасного поведения», «Профилактика экстремизма», «Психолого-педагогические особенности участников образовательного процесса».

Родители учащихся 1-8 классов активно привлекаются к проведению различных мероприятий: организация экскурсий, совместное проведение праздников, спортивных соревнований, экологических и благотворительных

акций, что является положительным фактором в повышении мотивации лицейстов к обучению и социальной активности.

Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- контроль посещений контроль учебных занятий обучающимися;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей;
- организация досуга и занятости детей;

Для летней занятости учащихся был организован пришкольный лагерь. В первую и вторую смены в нем отдохнули 85 учащихся. Старшеклассники имели возможность летнего трудоустройства в ремонтных бригадах. В июне и июле в них отработало 20 человек.

На основе проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на 2017-2018 учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями, с социальными партнерами.
2. Мотивировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня в среднем звене.

3. Создать систему мониторинга воспитательной деятельности.

5. Усилить работу по внеурочной занятости детей.

6. Активизировать работу школьного самоуправления.

Условия осуществления образовательного процесса

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся I-XI классов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов не более 5 уроков;

для обучающихся V-VI классов не более 6 уроков;

для обучающихся VII-XI классов не более 7 уроков.

для обучающихся X-XI классов не более 7 уроков.

Начало занятий I – XI классов в 08 часов 30 минут. А для учащихся, которые являются юниорами хоккейного клуба «Адмирал», занятия начинаются с 13 часов 15 минут (график тренировок). Обучение осуществляется в одну смену.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость

Общая площадь – 5.121,5 кв.м, площадь учебных кабинетов – 1529,2 кв.м, всего учебных кабинетов – 33, в наличии медицинских кабинетов - 2, библиотек -2, читальный зал, кабинеты управленческого персонала, актовый зал, столовая, тренажёрный зал.

Всего компьютеров – 94 (в т.ч. 32 нетбука и 8 ноутбуков). Из них используется: в учебном процессе – 86: в кабинетах информатики – 39 (в том числе ноутбук – 1). 14 учебных кабинетов оснащены компьютером, проектором и экранами. В библиотеке – 3 компьютера и мультимедийная система. Все компьютеры с выходом в интернет.

Общий книжный фонд – 11596 экземпляров,
из них учебников – 4951 экземпляров,
методическая литература – 158 экземпляров,
художественная литература – 5664 экземпляров,
справочная литература – 96 экземпляров.

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, имеются технические средства обучения. Необходимо продолжать работу по развитию базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа, обновлению учебно-методического оснащения кабинетов.

За счёт средств администрации города Владивостока в 2016-2017 учебном году приобрели учебники для 1-11 классов (525.132,60 рублей), установка дверей ПВХ (по адресу Опорная,4) – 66.701, 00руб, ремонт

освещения – 399.000,00руб., замена окон (столовая)- 392.150,00руб, косметический ремонт – 62.664,00руб..

Медицинское обеспечение обучающихся включает:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи;
- профилактические медицинские осмотры; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, вызванных острыми респираторными вирусными инфекциями;
- выявление ранних и скрытых форм социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, наблюдение за туб. инфицированными;
- иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

Безопасность в лицее

В лицее установлена противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Обновлены планы эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Установлена система наружного видеонаблюдения. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма. Здание школы и прилегающую к ней территорию охраняют штатные работники школы.

В лицее работает стабильный педагогический коллектив: 30 педагогов, из них 2 совместителя. Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, 96% учителей имеют высшее образование. Средний возраст учителей и воспитателей – 47,5 лет. Большое количество педагогов в возрасте от 50 лет и старше (50%).

Педагогические работники имеют звания и награды: 1 человек – отличники народного просвещения, 1 человек – почетные работники общего образования, 6 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки

России, 3 победителей конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России». Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал и желание самосовершенствоваться.

Результаты деятельности лица (качество образования)

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В 2016-2017 учебном году общая успеваемость по лицу составила 100 %. Качество обучения в 2016-2017 учебном году по школе составляет 37,5%.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все учащиеся первой ступени обучения.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год - 54 учащихся первой ступени обучения, т.е. качество обучения на первой ступени составляет 56,2%, что ниже показателей лица, которые мы имели на конец 1 четверти 2016-2017 учебного года на 0,8 %.

Сравнительный анализ качества обучения на первой ступени обучения по четвертям 2016-2017 учебного года:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2 класс	21(72%)	25(86%)	23(79%)	25(80%)
3 класс	19(75%)	25(86%)	18(62%)	21(70%)
4 класс	11(50%)	12(52%)	17(59%)	17(59%)

Вторая ступень обучения (основное общее).

В школе второй ступени обучается 227 человек.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся. Завершили вторую ступень и получили основное общее образование в этом учебном году 50 человек. Общая успеваемость на второй ступени обучения составляет 99 % , что ниже уровня показателей прошлого года.

Сравнительный анализ качества обучения на второй ступени обучения по четвертям 2016-2017 учебного года:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
5а	13(39%)	13(39%)	12(41%)	16(48%)
6а	10(37%)	12(44%)	10(37%)	15(53%)
7а	7(62%)	9(41%)	10(43%)	10(40%)
8а	7(29%)	12(50%)	12(44%)	16(59%)
9а	5(20%)	6(24%)	6(23%)	6(23%)
9б	6(22%)	5(20%)	6(25%)	7(33%)
итого	48(31%)	57(36%)	56(36%)	70(44%)

В целом на второй ступени обучения качество знаний по итогам года составила 34,8%, что на 18,5% выше показателей лица в 1 четверти 2016-2017 учебного года.

На третьей ступени (среднее общее образование) обучается 86 человек. Из них десятиклассников-39. Все десятиклассники овладели стандартом образования и переведены в 11 класс. Закончили среднюю школу 46 учащихся. Сравнительный анализ качества обучения на третьей ступени обучения за два учебных года:

Класс	2015-2016	2016-2017
10-11-ые	26(31,7%) из 82 чел	21(24,4%) из 86
11-ые	9(26%) из 34 чел	14(29,8%) из 47

Таким образом:

- Результаты статистики свидетельствуют, что уровень качества обучения в образовательном учреждении остаётся на достаточном уровне, но при этом наблюдается снижение на третьей ступени обучения. Видимые причины: смена контингента учащихся.
- В этом году 1учащийся не получил аттестат об основном и 1учащийся не получил аттестат о среднем общем образовании.
- В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня.

В 9 классах обучалось 51 человек, все занимались по общеобразовательной программе.

В 2016-2017 учебном году 9-классники сдавали экзамены по-новому: 2 обязательных экзамена - русский язык и математика; 2 – по выбору. Все экзамены, в соответствии с новым порядком итоговой аттестации, проводились на ППЭ других образовательных учреждений г. Владивостока.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла

по русскому языку по итогам учебного года и ОГЭ.

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл
-------	----------------------------------	--------------------------	-------------------------------	-----------------

				(ОГЭ)
9-а	42%	66%	3,4	3,8
9-б	57%	70%	3,7	3,9
Итого	49,5	68	3,5	3,85

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене выше годовых на 18% и на 0,35 выше по среднему баллу.

Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по математике по итогам учебного года и ОГЭ.

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
9-а	15%	68%	3,0	3,0
9-б	40%	80%	3,4	3,4
Итого	27,5%	74%	3,2	3,2

По выбору учащиеся 9-ых классов сдавали следующие предметы: физика, химия, география, английский язык, обществознание, история, биология, литература, ИКТ.

Результаты экзаменов по выбору 9-классниками в 2016-2017 учебном году

предмет	Кол-во сдававших	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний	Средний балл	Средний балл
---------	---------------------	----------------------------------	--------------------	-----------------	-----------------

			(ОГЭ)	(учебный год)	(ОГЭ)
физика	10(19%)	57%	50%	3,7	3,5
химия	4(8%)	46%	25%	3,65	3,2
Общ-во	40(76%)	79%	25%	3,65	3,3
ИКТ	1(2%)	61%	0%	4	3
Лит-ра	4(8%)	75%	50%	3,85	3,5
биология	17(33%)	73%	34%	3,6	3,3
география	16(31%)	96%	31%	4,5	3,3
Англ.яз	6(12%)	70%	66%	3,8	4

Среди учащихся 9-ых классов нет ребят, получивших аттестат с отличием.

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2. 1 ученица (Ралько М.) не показала допустимый уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по математике.

Рекомендовано:

1. Учителям- предметникам применять эффективные приёмы и методы по повышению качества образования, предметной обученности учащихся.

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 47 выпускников средней школы.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года:

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамен			Средний балл		
	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017
Русский язык	58	34	47	66	60	60
Математика (базовый уровень)	54	28	33	4	4	4
Математика (профильный уровень)	51	26	34	47	51	49

Средний балл по русскому языку в 2017 году остался на прежнем уровне, по сравнению с результатами 2016 года. Более 70 баллов по предмету набрали 11 человек, что составляет 23%, наибольший балл -88. Математику в 2017 году выпускники лицея сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Математику на базовом уровне не сдал 1 ученик (3%) и на профильном уровне не сдали 2 человека (5,8%).

Качество выполнения заданий ЕГЭ по математике (базовый уровень) составило 88%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) 72.

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору определялись учащимися по запросам ВУЗов. Самыми востребованными предметами в этом году, как и в прошлом, стали физика(13 чел – 28% выпускников) и обществознание(14чел – 30% выпускников)

Результаты экзаменов по выбору за три года

Предмет	Количество человек			Средний балл		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Обществ ознание	33	19	14	50	53	57

Биология	15	3	6	51	56	50
Физика	18	15	13	51	47	50
История	16	4	10	42	36	48
Химия	13	2	5	50	51	40
ИКТ	9	6	5	57	45	55
Англ.яз	2	5	3	64	44	48
Лит-ра	-	-	4			44

Таким образом :

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.
- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на I и II ступенях обучения.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

Методическим объединениям учителей следует провести августовские заседания с анализом ошибок учащихся, допущенных в экзаменационных работах, и учесть это при подготовке учащихся к итоговой аттестации в будущем году.

Перспективы развития школы.

Перспективы развития школы на 2017-2018 учебный год основаны на реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 г. Владивостока» «Школа индивидуальных образовательных маршрутов».

Основная причина необходимости индивидуализации обучения - содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся.

Индивидуализация образования – это такая организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает

индивидуальные различия учащихся, позволяет создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Можно получать разные комбинации форм реализации индивидуализации образования, в нашем случае приемлемы варианты перехода на обучение по индивидуальным учебным планам.

В новом стандарте ключевым становится результат образования. Достичь заложенных стандартом образовательных результатов возможно при реализации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам.

Самоопределение выпускников основной школы обеспечивает предпрофильная подготовка, которая включает:

- курсы по выбору (элективные курсы) для учащихся 9 класса;
- для успешного обучения старшекласснику необходимо освоить инструменты учения, овладеть познавательной компетентностью;

Учащиеся лица имеют достаточно широкие возможности варьирования в выборе учебных предметов для изучения на базовом и профильном уровне при составлении индивидуального учебного плана. Кроме того, осуществляя комплектование индивидуального учебного плана, учащиеся имеют возможность выбора элективных курсов, которые представляют фактически все предметные области. При этом ребенку предоставляется возможность как составления собственного индивидуального учебного плана, так и выбора готового профильного учебного плана.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внеурочная деятельность, интегрируясь с учебной, в целом позволяет старшекласснику выработать активную жизненную позицию, самоопределиться, самоутвердиться, самосовершенствоваться.