

Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Лицей № 3 г. Владивостока»  
за 2016-2017 учебный год.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

Начальное общее образование (I-IV классы) обеспечивает формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Основное общее образование (V-IX классы) формирует готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, личностному самоопределению, достижению обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции, готовность к осознанному профессиональному выбору: обучению в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (X-XI классы) обеспечивает обучающимся уровень общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного и среднего общего образования основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Учащиеся получают образование в очной форме, в форме семейного образования и в форме образования по индивидуальному учебному плану.

Анализ программно-методического обеспечения учебного процесса показал, что все программы, используемые учителями школы в работе, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта; количество часов, отводимое на изучение предметов Базисного учебного плана 2004г. строго выдержано; все учебные программы выполняются.

Продолжительность учебной недели: 5-дневная для учащихся I-XI классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не превышает:

для обучающихся I классов: 4 уроков, один раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся II-IV классов - 5 уроков;

для обучающихся V- XI классов - не более 7 уроков.

Начало занятий для I – XI классов в 08 часов 30 минут.

Обучение осуществляется в первую смену для 1-4-ых, 5а, 6а, 7а, 8-11-ых классов. Обучение для юниоров хоккейного клуба «Адмирал» (6б, 7б классы) осуществляется во вторую смену - с 13.15 часов в связи с их графиком тренировок.

Обучение в I-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае – по 4 урока по 40 минут каждый;

в середине учебного дня предусмотрена динамическая пауза продолжительностью 40 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Продолжительность урока во II-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями – 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока.

### **Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость**

Общая площадь – 5.121,5 кв.м, площадь учебных кабинетов – 1529,2 кв.м, всего учебных кабинетов – 33, в наличии медицинских кабинетов - 2, библиотек -2, читальный зал, кабинеты управленческого персонала, актовый зал, столовая, тренажёрный зал.

Всего компьютеров – 94 (в т.ч. 32 нетбука и 8 ноутбуков). Из них используется: в учебном процессе – 86: в кабинетах информатики – 39 (в том числе ноутбук – 1). 14 учебных кабинетов оснащены компьютером, проектором и экранами. В библиотеке – 3 компьютера и мультимедийная система. Все компьютеры с выходом в интернет.

Общий книжный фонд – 11596 экземпляров,

из них учебников – 4951 экземпляров,  
методическая литература – 158 экземпляров,  
художественная литература – 5664 экземпляров,  
справочная литература – 96 экземпляров.

Оборудование учебных кабинетов находится в удовлетворительном состоянии. Все учебные кабинеты отремонтированы, оборудованы учебной мебелью, имеются технические средства обучения. Необходимо продолжать работу по развитию базы кабинетов, приобретению учебной мебели, замене устаревшего оборудования на новое, соответствующее нормам СанПиНа, обновлению учебно-методического оснащения кабинетов.

За счёт средств администрации города Владивостока в 2016-2017 учебном году приобрели учебники для 1-11 классов (525.132,60 рублей), установка дверей ПВХ (по адресу Опорная,4) – 66.701, 00руб, ремонт освещения – 399.000,00руб., замена окон (столовая)- 392.150,00руб, косметический ремонт – 62.664,00руб..

Медицинское обеспечение обучающихся включает:

- оказание неотложной и скорой медицинской помощи;
- профилактические медицинские осмотры; профилактические мероприятия по предупреждению заболеваний органов зрения, пищеварения, опорно-двигательного аппарата, вызванных острыми респираторными вирусными инфекциями;
- выявление ранних и скрытых форм социально значимых заболеваний, в том числе гепатитов В и С, наблюдение за туб. инфицированными;
- иммунизацию в рамках национального календаря профилактических прививок и календаря профилактических прививок по эпидемическим показаниям.

### **Кадровый педагогический состав лицея**

В лицее работает стабильный педагогический коллектив: 30 педагогов, из них 3 совместителя. Педагогический коллектив состоит из опытных учителей, 87% учителей имеют высшее образование.

Средний возраст учителей и воспитателей – 47,5 лет. Большое количество педагогов в возрасте 50 лет и старше.

Педагогические работники имеют звания и награды: 1 человек – отличник народного просвещения, 1 человек – почетный работник общего образования, 6 человек награждены почётной грамотой Министерства образования и науки РФ, 3 победителя конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России». Педагогический коллектив школы в целом характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал и желание самосовершенствоваться.

## Результаты деятельности лицея (качество образования)

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В 2016-2017 учебном году общая успеваемость по лицей составила 100 %. Качество обучения в 2016-2017 учебном году по школе составляет 37,5%.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все учащиеся первой ступени обучения.

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год - 54 учащихся **первой ступени обучения**, т.е. качество обучения на первой ступени составляет 56,2%, что ниже показателей лицея, которые мы имели на конец 1 четверти 2016-2017 учебного года на 0,8 %.

Сравнительный анализ качества обучения на первой ступени обучения по четвертям 2016-2017 учебного года:

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2 класс	21(72%)	25(86%)	23(79%)	25(80%)
3 класс	19(75%)	25(86%)	18(62%)	21(70%)
4 класс	11(50%)	12(52%)	17(59%)	17(59%)

### Вторая ступень обучения (основное общее).

В школе второй ступени обучается 227 человек.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся. Завершили вторую ступень и получили основное общее образование в этом учебном году 50 человек. Общая успеваемость на второй ступени обучения составляет 99 % , что ниже уровня показателей прошлого года.

Сравнительный анализ качества обучения на второй ступени обучения по четвертям 2016-2017 учебного года:

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
5а	13(39%)	13(39%)	12(41%)	16(48%)

6а	10(37%)	12(44%)	10(37%)	15(53%)
7а	7(62%)	9(41%)	10(43%)	10(40%)
8а	7(29%)	12(50%)	12(44%)	16(59%)
9а	5(20%)	6(24%)	6(23%)	6(23%)
9б	6(22%)	5(20%)	6(25%)	7(33%)
Итого	48(31%)	57(36%)	56(36%)	70(44%)

В целом на второй ступени обучения качество знаний по итогам года составило 34,8%, что на 18,5% выше показателей лицеза в 1 четверти 2016-2017 учебного года.

**На третьей ступени (среднее общее образование)** обучается 86 человек. Из них десятиклассников-39. Все десятиклассники овладели стандартом образования и переведены в 11 класс. Закончили среднюю школу 46 учащихся.

Сравнительный анализ качества обучения на третьей ступени обучения за два учебных года:

Класс	2015-2016	2016-2017
10-11-ые	26(31,7%) из 82 чел	21(24,4%) из 86
11-ые	9(26%) из 34 чел	14(29,8%) из 47

Таким образом:

Результаты статистики свидетельствуют, что качество обучения в образовательном учреждении остаётся на стабильном уровне, но при этом наблюдается снижение качества знаний на третьей ступени обучения. Видимые причины: смена контингента учащихся.

В этом году не получили аттестаты: 1 учащийся об основном общем образовании, 1 - о среднем общем образовании.

В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2017 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно- правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 9 классах обучалось 51 человек, все занимались по общеобразовательной программе.

В 2016-2017 учебном году 9-классники сдавали экзамены по-новому: 2 обязательных экзамена - русский язык и математика; 2 – по выбору. Все экзамены, в соответствии с новым порядком итоговой аттестации, проводились на ППЭ других образовательных учреждений г. Владивостока.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по русскому языку по итогам учебного года и ОГЭ.

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
9-а	42%	66%	3,4	3,8
9-б	57%	70%	3,7	3,9
Итого	49,5	68	3,5	3,85

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене выше годовых на 18% и на 0,35 выше по среднему баллу.

Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по математике по итогам учебного года и ОГЭ.

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
9-а	15%	68%	3,0	3,0
9-б	40%	80%	3,4	3,4
Итого	27,5%	74%	3,2	3,2

По выбору учащиеся 9-ых классов сдавали следующие предметы: физика, химия, география, английский язык, обществознание, история, биология, литература, ИКТ.

### Результаты экзаменов по выбору 9-классниками в 2016-2017 учебном году

предмет	Кол-во сдававших	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
физика	10(19%)	57%	50%	3,7	3,5
химия	4(8%)	46%	25%	3,65	3,2
Общ-во	40(76%)	79%	25%	3,65	3,3
ИКТ	1(2%)	61%	0%	4	3
Лит-ра	4(8%)	75%	50%	3,85	3,5
биология	17(33%)	73%	34%	3,6	3,3
география	16(31%)	96%	31%	4,5	3,3
Англ.яз	6(12%)	70%	66%	3,8	4

Среди учащихся 9-ых классов нет ребят, получивших аттестат с отличием.

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2. 1 ученица (Ралько М.) не показала допустимый уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по математике.

Рекомендовано:

1. Учителям- предметникам применять эффективные приёмы и методы по повышению качества образования, предметной обученности учащихся.

## Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 47 выпускников средней школы.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года:

Предмет	Кол-во выпускников, сдававших экзамен			Средний балл		
	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Русский язык	58	34	47	66	60	60
Математика (базовый уровень)	54	28	33	4	4	4
Математика (профильный уровень)	51	26	34	47	51	49

Средний балл по русскому языку в 2017 году остался на прежнем уровне по сравнению с результатами 2016 года. Более 70 баллов по предмету набрали 11 человек, что составляет 23%, наибольший балл -88. Математику в 2017 году выпускники лица сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Математику на базовом уровне не сдал 1 ученик (3%) и на профильном уровне не сдали 2 человека (5,8%).

Качество выполнения заданий ЕГЭ по математике (базовый уровень) составило 88%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) 72.

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору определялись учащимися по запросам ВУЗов. Самыми востребованными предметами в этом году, как и в прошлом, стали физика(13 чел – 28% выпускников) и обществознание(14чел – 30% выпускников)

Результаты экзаменов по выбору за три года

Предмет	Количество человек			Средний балл		
	14-15	15-16	16-17	14-15	15-16	16-17
Обществознание	33	19	14	50	53	57
Биология	15	3	6	51	56	50
Физика	18	15	13	51	47	50
История	16	4	10	42	36	48
Химия	13	2	5	50	51	40
ИКТ	9	6	5	57	45	55
Англ.яз	2	5	3	64	44	48
Лит-ра	-	-	4			44



Таким образом :

- Качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.
- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на I и II ступенях обучения.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации.

#### **Безопасность в лицее**

В лицее установлена противопожарная сигнализация, которая ежемесячно обслуживается. В кабинетах и коридорах имеются огнетушители. Обновлены планы эвакуации на случай пожара. Организованы практические занятия по отработке навыков экстренной эвакуации участников образовательного процесса из здания школы.

Установлена система наружного видеонаблюдения. Выполняются требования по охране труда и технике безопасности. Разработаны меры по противодействию терроризма. Здание школы и прилегающую к ней территорию охраняют штатные работники школы.

И.о. директора МБОУ «Лицей № 3»

В.Н.Маглеванная

**Показатели деятельности МБОУ «Лицей № 3» за 2016-2017 учебный год,**

**подлежащей самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	460 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	147 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	227 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	86 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	154/37,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	49
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/2,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,9
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	1/2,1%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	102 22%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 8,2%
1.19.1	Регионального уровня	2/0,43%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	86 18,7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1 0,21%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	26 87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	26 87%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 60%
1.29.1	Высшая	11/37%
1.29.2	Первая	7/23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в	

	общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6/20%
1.30.2	Свыше 30 лет	5/17%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 70%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 70%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,16
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	11,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,32