

## **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

исполняющей обязанности директора муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения

«Лицей № 3 г. Владивостока»

Маглеванной Валентины Николаевны

по итогам 2017-2018 учебного года.

Итоги работы за 2017-2018 учебный год являются результатом  
взаимодействия педагогического коллектива, учащихся, родителей,  
общественных объединений.

### **Общая характеристика школы**

Полное название школы: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 г. Владивостока». Лицей имеет статус юридического лица, лицензию на право ведения образовательной деятельности серия 25Л01 № 001322 регистрационный № 272 от 15.08.2016г., свидетельство о государственной аккредитации серия 25А01 №0000060 регистрационный № 15 от 04.03.2013г.

Юридический адрес школы: 690025, г. Владивосток, ул. Главная,39.

Контактные телефоны: 238-37-26; 238-50-58.

Электронный адрес: lburevestnik@mail.ru

И.о.директора: Маглеванная Валентина Николаевна.

Заместитель директора по УВР: Унгер Елена Васильевна.

Заместитель директора по ВР: Кравчук Евгения Викторовна.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе:  
Расновская Анна Юрьевна.

На конец 2017- 2018 учебного года в лицее обучалось 446 лицеистов.

Учредителем является Владивостокский городской округ в лице администрации города Владивостока.

Социальный паспорт Лицея на 24.05.2018г.

Статус	Количество учащихся	Количество семей	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Всего уч-ся	455	215	153	214	88
Опекаемые	6	6	3	2	1
Инвалиды	4	4	1	2	1
Неполные семьи/в них детей	109	83	22(29)	39(56)	22(24)
Многодетные семьи/в них детей	227	70	30(90)	32(118)	8(25)
Малообеспеченные семьи	80	40	12(27)	25(45)	3(7)
неблагополучные	6	8	1 (2)	4(6)	1(1)
Состоящие на учете в ПДН	1	-	-	1	-
Состоящие на ВШУ	-	-	-	-	-
Приемная семья	-	-	-	-	-
Дети-иностранцы	4	4	2(2)	1(1)	1(1)

Перспективы перехода на федеральные государственные стандарты общего образования требуют организации опережающей деятельности по разработке и апробации моделей старшей профильной школы.

Создаваемые в лицее условия должны обеспечить каждому ученику:

- государственные гарантии достижения целей среднего общего образования, его высокое качество, доступность и открытость для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, воспитание и социализацию обучающихся;
- сохранение и укрепление физического, психологического здоровья и социального благополучия обучающихся;
- преемственность по отношению к основному общему образованию и соответствующих специфике образовательного процесса на ступени среднего

общего образования, а также возрастным психофизическим особенностям развития обучающихся.

#### **Приоритетные направления работы лицея:**

- обеспечить углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создать условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных программ;
- расширить возможности социализации учащихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием. Более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

#### **Структура управления школой.**

Административное управление осуществляют директор и его заместители. Основной функцией директора школы является координация усилий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, административный совет, общешкольный родительский комитет. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно — целевую, информационно — аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

#### **Особенности образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей № 3 г. Владивостока» реализует следующие основные общеобразовательные программы (далее - ООП):

ООП начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), в настоящее время по ней обучается в 154 учеников (6 классов);

ООП основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет) количество учащихся, осваивающих программу – 219 человека (8 классов);

ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года)

количество учащихся, осваивающих программу - 73 человек (4 класса)

Начальное общее образование (I-IV классы) обеспечивает формирование универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе. Воспитание основ умения учиться – способности к самоорганизации с целью постановки и решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, индивидуальный прогресс в основных сферах развития личности – мотивационно-смысловой, познавательной, эмоциональной, волевой, саморегуляции в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.

Основное общее образование (V-IX классы) формирует готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, личностному самоопределению, достижению обучающимися уровня образованности, отвечающего требованиям государственного образовательного стандарта и методологической компетенции, готовность к осознанному профессиональному выбору: обучению в профильных классах на уровне среднего общего образования.

Среднее общее образование (X-XI классы) обеспечивает обучающимся уровень общекультурной, методологической компетенции и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам основного и среднего общего образования основано на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих изучение отдельных учебных предметов, таких как математика, физика.

Общая цель обучения в 9-х классах состоит в создании для учащихся условий овладения базовыми знаниями и способами деятельности, необходимыми для дальнейшего обучения в школе. Организована

предпрофильная подготовка. Элективные учебные курсы предпрофильной подготовки - учебные предметы по выбору.

Элективные курсы проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Обучение в 10-11-х классах реализует универсальная (не профильная) модель обучения.

Учащиеся получают образование в очной форме.

Анализ программно-методического обеспечения учебного процесса показал, что все программы, используемые учителями школы в работе, отвечают требованиям государственного образовательного стандарта; количество часов, отводимое на изучение предметов Базисного учебного плана 2004г. строго выдержано; все учебные программы выполняются

Педагогический коллектив школы укомплектован опытными, высокопрофессиональными кадрами.

### **Образовательный ценз педагогов**

образование	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Число педагогов	% от общего числа педагогов	Число педагогов	% от всех педагогов	Число педагогов	% от всех педагогов
высшее	19	90,48%	21	95,45%	21	91,3%
Сред. специальное	2	9,52%	1	4,55%	2	8,7%

91,3% педагогического коллектива имеют высшее образование. Процент средне-специального образования распределился между учителями начальной школы 2чел.- 8,7%.

Все учителя, не имевшие в дипломах педагогические специальности или имеющие нагрузку кроме предмета указанного в дипломе, по другому предмету, прошли профессиональную переподготовку (всего 23 педагога).

### Распределение по педагогическому стажу

образование	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Число педагогов	% от общего числа педагогов	Число педагогов	% от общего числа педагогов	Число педагогов	% от общего числа педагогов
до 3-х лет	1	4,35%	2	9,1%	3	13,04%
3-5 лет	2	8,7%	2	9,1%	1	4,35%
6-10 лет			3	13,64%		
11-20 лет	5	21,74%	5	22,73%	2	8,7%
Более 20 лет	15	65,22%	10	45,45%	17	73,9%

По данной таблице видно, что большая часть педагогов имеет стаж работы в школе более 10 лет, из них 8,7% от 11 до 20 лет, а 73,9% более 20 лет.

Следует отметить, что в составе педагогического коллектива трудятся 7 учителей пенсионного возраста, что составляет – 34,4 % от всего коллектива.

### Распределение по квалификационным категориям

Квалификационная категория	2016-2017		2017-2018	
	Число педагогов	% от общего числа педагогов	Число педагогов	% от общего числа педагогов
Высшая	11	50%	7	30,43%
Первая	3	13,64%	3	13,04%
Без категории	8	36,36%	13	56,52%

Не имеют квалификационной категории не только учителя, начинающие свою педагогическую деятельность, но также и те, у которых

закончился срок действия квалификационной категории. К сожалению, с каждым годом растет число учителей, не желающих проходить аттестацию на первую и высшую категории.

#### **Распределение по предметам (только работающие учителя)**

<b>Предмет</b>	<b>Количество педагогов</b>		<b>Предмет</b>	<b>Количество педагогов</b>
Русский язык	2+2 (2 зам.дир-ра)		Информатика	
Математика	1+1(дир-р)		Английский язык	3+1(совместитель)
Физика	1		Физ-ра/ОБЖ	2
Химия	1		биология	1
История	2		Начальные классы	6
География	1			

Педагогические работники имеют звания и награды: 1 человек – отличники народного просвещения, 1 человек – почетные работники общего образования, 6 человека награждены почётной грамотой Министерства образования и науки России, 3 победителей конкурса в рамках ПНПО «Лучшие учителя России». Педагогический коллектив школы, в целом, характеризует профессиональная компетентность, достаточно высокий творческий потенциал и желание самосовершенствоваться.

Одним из важных показателей результативности деятельности ОУ является уровень обученности учащихся в соответствии с требованиями государственных стандартов.

В 2017-2018 учебном году общая успеваемость по лицее составила 100 %. Качественная успеваемость в 2017-2018 учебном году по школе составляет 37%.

#### **Начальное общее образование.**

В начальной школе обучается 154 человека.

1 класс – 35 чел;

2 класс - 52 чел;

3 класс – 34 чел;

4 класс – 33 чел.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все учащиеся первого уровня обучения.

*Сравнительный анализ качественной успеваемости на первом уровне обучения по четвертям 2017-2018 учебного года:*

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2А класс	18 (75%)	17 (71%)	14(61%)	14(58%)
2Б класс	19 (70%)	18 (67%)	19 (70%)	20 (71%)
3 класс	14 (41%)	16 (47%)	15(44%)	16(47%)
4 класс	17 (51%)	19 (58%)	18(55%)	21(64%)
Итого:	68 (58%)	70 (61%)	66 (58%)	71 (60%)

На «хорошо» и «отлично» закончили учебный год 71 учащийся первого уровня обучения, качественная успеваемость составляет 60%, что выше показателей лица, которые мы имели на конец 1 четверти 2017-2018 учебного года на 3%. Наиболее низкие показатели качественной успеваемости за учебный год в 3 классе- 47%.

*С одной «3» по предмету:*

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
2А класс	3(12,5%)	4(17%)	5 (22%)	4 (16%)
2Б класс	1 (3,7%)	2 (7,1%)	1 (3,7%)	2 (7,1%)
3 класс	5(15%)	3(9%)	5(15%)	5(15%)
4 класс	6(18%)	3 (9%)	3(9%)	3(9%)
Итого:	15 (12%)	12 (10%)	14 (12%)	14 (12%)

**Основное общее образование.**

В основной школе обучается 219 человек.

5а класс – 31 чел;

6а класс – 31 чел;

6б класс – 18 чел;



7а класс – 33 чел;  
 7б класс – 25 чел;  
 8 класс – 31 чел;  
 9а класс – 26 чел;  
 9б класс – 24 чел.

Овладели стандартом образования и переведены в следующий класс все обучающиеся. Завершили второй уровень и получили основное общее образование в этом учебном году 50 человек. На индивидуальном обучении, в связи с ослабленным здоровьем, обучалось 2 ученика (0,9%) (7а класс – Мерзляков Н., 7б класс – Подлужный А.).

*Сравнительный анализ качественной успеваемости на втором уровне обучения по четвертям 2017-2018 учебного года:*

Класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	Год
5а	12(39%)	13(43%)	13(43%)	13(42%)
6а	9(30%)	12(40%)	8(26%)	12(39%)
6 б	2 (11%)	3 (16%)	3 (16%)	4 (22%)
7а	7(62%)	9 (41%)	20(59%)	14(42%)
8а	5(18%)	6 (21%)	11(35%)	10(32%)
9а	5(19%)	5 (19%)	5(19%)	6(23%)
9б	6(26%)	6 (26%)	5(20%)	5(21%)
итого	46(29%)	54 (33%)	65 (31%)	64(31%)

В целом на втором уровне обучения качественная успеваемость по итогам года составила 31%, что на 2% выше показателей лица в 1 четверти 2017-2018 учебного года.

Общая успеваемость на втором уровне обучения составляет 100 % , что на уровне показателей прошлого года.

Класс	Отличники	Хорошисты	Одна «4»	Одна «3»
5а	1(3,2%)	12(39%)	0	2(6,5%)
6 а	2(6,5%)	8(26%)	0	4(13%)
6 б	0	4(22%)	0	4 (22%)
7а	2(6%)	12(36%)	0	5 (15%)

7 б	0	3 (12%)	0	0
8а	0	10(32%)	0	4 (13%)
9а	0	6(24%)	1(3,8%)	2(7,7%)
9б	0	5 (24%)	0	2 (8,3%)

### **Среднее общее образование.**

В средней школе обучается 73 человека. Из них десятиклассников - 35. Все десятиклассники овладели стандартом образования и переведены в 11 класс. Окончили среднюю школу 38 выпускников.

*Сравнительный анализ качественной успеваемости на третьем уровне обучения за три учебных года:*

Класс	2015-2016	2016-2017	2017-2018
10-11-ые	26(31,7%) из 82 чел	21(24,4%) из 86	16 (22%) из 73
11-ые	9(26%) из 34 чел	14(29,8%) из 47	8 (21%) из 38

Общая успеваемость на третьем уровне обучения стабильна и равна 100 %. Качественная успеваемость на конец 2017-2018 учебного года составляет 22%, что ниже показателей 2016-2017 учебного года на 2,4%.

Из 38 выпускников средней школы на «хорошо» и «отлично» закончили 8 человек, качественная успеваемость в 11 классе при этом составляет 21%, что на 8,8% ниже результатов прошлого года.

Анализ качества образования на первом и втором уровнях обучения в сравнении с прошлым годом свидетельствует о том, что качество образования понизилось (- 10 %, - 13 % соответственно), снижение наблюдается и на III уровне обучения (- 2,4 %).

### **Таким образом:**

- Результаты статистики свидетельствуют, что уровень качества обучения в образовательном учреждении остаётся на достаточном уровне, но при этом наблюдается снижение качества знаний на всех уровнях обучения. Видимые причины: смена контингента учащихся, прибытие учащихся с низкими учебными возможностями.
- Ежегодно все учащиеся получают аттестаты об основном и среднем общем образовании.
- В школе созданы условия для выполнения закона РФ «Об образовании».

### **Государственная итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов в 2018 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно -

правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 9 классах обучаются 50 человек, все занимаются по общеобразовательной программе.

В 2017-2018 учебном году 9-классники сдавали 4 обязательных экзамена - русский язык, математика и 2 экзамена по выбору. Все экзамены, в соответствии с новым порядком итоговой аттестации, проводились в ППЭ на базе других образовательных учреждений г. Владивостока.

Все обучающиеся проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена (ОГЭ).

Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла  
по русскому языку  
по итогам учебного года и ОГЭ.

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
9-а	50%	69%	3,7	3,8
9-б	58%	66%	3,7	3,9
Итого	54%	67,5%	3,7	3,85

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене **выше** годовых на **13,5%** и на **0,15 выше** по среднему баллу.

*Динамика результатов ОГЭ*  
*по русскому языку*  
*за три года по качеству знаний и среднему баллу*

год	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	67,5%	4
2016-2017	68%	3,85
2017-2018	55%	3,65

По данным таблицы видно, что в 2018 году качество знаний снизилось, по сравнению с прошлым годом, на 13%, а средний балл снизился на 0,2.

*Сравнительные результаты качества знаний и среднего балла по математике по итогам учебного года и ОГЭ.*

класс	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
9-а	27%	19,2%	3,3	2,9
9-б	33%	50%	3,4	3,3
Итого	30%	34%	3,35	3,1

Представленные в таблице данные показывают, что полученные выпускниками результаты по качеству знаний на экзамене **выше** годовых на **4%**, а средний балл **ниже на 0,25**.

2 ученика получили неудовлетворительную оценку по русскому языку (4 % от общего количества 9-классников).

*Динамика результатов ОГЭ по математике за три года по качеству знаний и среднему баллу*

год	Качество знаний	Средний балл
2015-2016	85%	4
2016-2017	74%	3,2
2017-2018	34%	3,1

По данным таблицы видно, что в 2018 году качество знаний снизилось, по сравнению с прошлым годом, на 40%, а средний балл снизился на 0,1.

13 учеников получили неудовлетворительную оценку по математике (26 % от общего количества 9-классников).

По выбору учащиеся 9-ых классов сдавали следующие предметы: физика, химия, география, английский язык, обществознание, биология, литература, ИКТ.

Результаты экзаменов  
по выбору 9-классниками в 2017-2018 учебном году

предмет	Кол-во сдававших	Качество знаний (Учебный год)	Качество знаний (ОГЭ)	Средний балл (учебный год)	Средний балл (ОГЭ)
физика	6(12%)	52%	17%	3,6	3,2
химия	2(4%)	94%	0%	4,2	2,5
Общ-во	35(70%)	66%	29%	3,6	2,8
ИКТ	2(4%)	62%	100%	3,6	4,5
Лит-ра	6(12%)	70%	50%	4	3,8
биология	9(18%)	58%	22%	3,7	3,2
география	35(70%)	56%	29%	3,8	3,1
История	0	-	-	-	-
Англ.яз	4(8%)	42%	100%	3,5	4,5

Несколько человек получили по экзаменам по выбору неудовлетворительные оценки:

- 13 чел. (26%) – математика;
- 2 чел. (4%) – русский язык;
- 7 чел. (14%) – обществознание;
- 1 чел. (2%) – география;
- 1 чел. (2%) – химия;
- 1 чел. (2%) – литература.

	Подтвердили годовые отметки	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русс.яз	27	9	14
Матем	28	4	18

Среди учащихся 9-ых классов нет ребят, получивших аттестат с отличием.

Выводы:

1. Уровень и качество подготовки выпускников основной школы соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов.
2. Выпускники основной школы показали допустимый уровень учебных результатов по итогам ОГЭ по русскому языку и математике.

Рекомендовано:

1. Учителям - предметникам применять эффективные приёмы и методы по повышению качества образования, предметной обученности учащихся.

Результаты экзаменов итоговой аттестации в формате ЕГЭ.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ прошли 38 выпускников средней школы.

**Результаты ЕГЭ по обязательным предметам за последние три года:**

Предмет	Кол-во выпускников сдававших экзамен			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Русский язык	34	47	38	60	60	63
Математика (базовый уровень)	28	33	25	4	4	4
Математика (профильный уровень)	26	34	24	51	49	37

Средний балл по русскому языку в 2018 году повысился, по сравнению с результатами 2017 года, на 3 балла. Более 70 баллов по предмету набрали 7 человек, что составляет 18%, наибольший балл – 91 - набрал Смотриковский Петр. Математику в 2018 году выпускники лица сдавали на двух уровнях: базовом и профильном. Математику на базовом уровне успешно сдали все ученики (100%), на профильном уровне не сдал 1 ученик (2,6 %) – Карагодина Настя (пересдача в сентябрьские сроки).

Качество выполнения заданий ЕГЭ по математике (базовый уровень) составило 92%. Наибольший балл по математике (профильный уровень) набрал Михайлов В. (68 б.). Средний балл на профильном уровне понизился на 12 баллов.

Предметы для сдачи ЕГЭ по выбору определялись учащимися по запросам ВУЗов. Самыми востребованными предметами в этом году, как и в прошлом, стали обществознание (19 чел – 50% выпускников), история и биология (по 11 человек – 29%), физика (10 чел – 26% выпускников).

Результаты экзаменов по выбору за три года

Предмет	Количество человек			Не сдали экзамен			Средний балл		
	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2015-2016	2016-2017	2017-2018

Обществознание	19	14	19	3		6 (31%)	53	57	44,3
Биология	3	6	11			2 (18%)	56	50	46,6
Физика	15	13	10			2 (20%)	47	50	44,3
История	4	10	11	2		6 (55%)	36	48	36
Химия	2	5	7			3 (43%)	51	40	41
ИКТ	6	5	0	1		-	45	55	-
Англ.яз.	5	3	3			0	44	48	45,7
Литерат.	-	4	3			0	-	44	50
География	-	-	2			0	-	-	47

**Выводы:**

1. Уровень и качество подготовки выпускников средней школы соответствуют требованиям образовательного стандарта и находятся на достаточном уровне.
2. Средний балл по русскому языку повысился, по математике (профильный уровень) понизился по сравнению с показателями 2017 года.

Таким образом:

- Уровень и качество подготовки выпускников основной и средней школы соответствует требованиям государственного образовательного стандарта и находится на достаточном уровне.
- Необходимо продолжить совершенствование мероприятий по формированию тестовой культуры учащихся на I и II ступенях обучения.
- Педагогам школы необходимо применять современные педагогические технологии для реализации программы успешной подготовки учащихся к итоговой аттестации, ЕГЭ.

### **Основные направления воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в школе выстраивается с ориентацией на основную цель: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

### Задачи воспитательной работы:

- Продолжить создание условий для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
- Совершенствовать системы воспитательной работы в классных коллективах;
- Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними;
- Создать условия для выстраивания системы воспитания в лицее на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников;
- Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления;
- Развивать и совершенствовать систему дополнительного образования в лицее.

Воспитательная работа в школе в 2017 – 2018 учебном году строилась по следующим направлениям:

1. гражданско-патриотическое;
  2. духовно-нравственное;
  3. учебно-познавательное;
  4. спортивно-оздоровительное;
  5. экологическое;
  6. работа с родителями;
  7. профилактика правонарушений.
2. Мероприятия, направленные на организацию воспитательной работы ОУ (педсоветы, совещания при директоре, родительские собрания, семинары и др.)



- 1) Организация работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (сентябрь, декабрь, март, май)
- 2) Организация работы с детьми, находящимися в социально-опасном положении (октябрь, май)
- 3) Особенности адаптации детей, обучающихся в 1, 5 и 9 классах (октябрь)
- 4) Законы, регулирующие отношения сторон образовательного процесса (ноябрь, февраль)
- 6) Социальные проблемы профориентации учащихся (октябрь, февраль)
- 7) Совершенствование системы развития социальной активности лицеистов через участие в деятельности РДШ (апрель)
- 8) Организация летней занятости обучающихся в 2018 году (апрель)

Взаимодействие семьи и школы.

Темы общешкольных родительских собраний в 2017 – 2018 учебном году:

- 1) Создание открытого образовательного пространства. Представление Публичного доклада о результатах деятельности школы в 2017 – 2018 учебном году (сентябрь)
- 2) Роль родителей в формировании навыков соблюдения безопасности школьников (ноябрь)
- 3) Профилактика суицидов в подростковой среде (декабрь)
- 4) Психологические и правовые особенности разных возрастных групп участников образовательного процесса. Безопасные каникулы (апрель)
- 5) Безопасные каникулы и летняя занятость учащихся (май)

Основные направления воспитательной работы образовательного учреждения, их реализация

#### I. Гражданско-патриотическое направление

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений воспитательной работы лицея. Его целью является формирование личности, имеющей высоконравственные идеалы, четкую гражданскую позицию, исполненную достоинства и самоуважения; знающей и уважающей свои корни, культуру, традиции и обычаи своего народа. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы школы.

За год в школе были проведены следующие мероприятия:

1) Классные часы:

Дни мира на Тихом океане - сентябрь

День памяти жертв политических репрессий – октябрь

«Все мы разные, но все мы равные» (классный час об истории пионерского движения и РДШ)- октябрь

День народного единства – ноябрь

100-летие ВЧК - декабрь

День памяти жертв холокоста – январь

День памяти героя-антифашиста – февраль

Женщины–Герои Советского Союза – март

Гагаринский урок - апрель

Последний рубеж – апрель

9 мая – День великой победы – май

Гражданско-патриотические акции:

- Акция памяти «Эхо Бесланской печали» - сентябрь

- Акция солидарности «Мы с РДШ»

- Акция Посылка солдату (83 бригада ВДВ) – февраль

- Акция Подарок ветерану – апрель

- Акция «Вспомним всех поименно» - май

2) Видеоуроки и Уроки мужества, посвященные памяти Беслана «Терроризм – угроза миру!»(сентябрь), дню героев Отечества «Здравствуй, малыш» (декабрь) с участием специалистов Молодежного ресурсного центра г. Владивостока, Дню вывода российских войск из Афганистана с участием представителей Краевого ОМОНа (февраль), Дню защитников Отечества с ветеранами ТОФ в краевой детской библиотеке Дню Победы с участием губернатора Приморского края А.В.Тарасенко «Живые должны помнить» (май).

3) Участие в торжественной встрече Вице-губернатора ПК с 25 юными гражданами РФ – декабрь.

4) Участие в городском конкурсе военно-патриотической песни «Звезда»

5) Организация трудового десанта концертов в подшефную воинскую часть 2127 - февраль, апрель

6) Участие во Всероссийской акции «Мы – граждане России!»- декабрь

- 7) Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежного творчества «Всероссийский молодежный фестиваль патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!»

Организация и проведение экскурсий:

Ворошиловские батареи – ноябрь

83 бригада ВДВ – ноябрь

Воинская часть - 2127 - декабрь

Работа по направлению «Гражданско-патриотическое воспитание», в 2017-2018 учебном году, осуществлялась на достаточно высоком организационном и творческом уровне. В годовом цикле школьных дел закрепились новые традиции. Успешно опробованы новые формы работы. Появились новые социальные партнеры: 83 бригада ВДВ, совет ветеранов ТОФ, краевой ОМОН.

## II. Духовно-нравственное

Духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в процессе социализации, последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека оценивать и сознательно выстраивать на основе традиционных моральных норм и нравственных идеалов отношения к себе, другим людям, обществу, государству, Отечеству, миру в целом.

Для реализации этого направления в лицее были проведены следующие мероприятия:

Выборы президента лицея – октябрь

Формирование кабинета министров – октябрь

Деловая игра «Школьное самоуправление» - октябрь

Тренинги «Выбор профессии» (специалисты молодежного ресурсного центра г. Владивостока) - октябрь

Полигон «Вкус профессий» - октябрь

Посвящение в лицеисты – октябрь

Чемпионат по скорочтению «Страница 17» ноябрь

Литературный батл - ноябрь

Театральные встречи - ноябрь

День матери – ноябрь

Неделя толерантности – ноябрь

Новогодние ТВ-шоу

Новогодний марафон

Литературная гостиная Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»

Патриотическая акция

«Подарок солдату»

Литературная гостиная «Еще раз про любовь»

Масленица – март

Последний звонок – май

Выпускные вечера – июнь

Лицеисты приняли активное участие во внешних мероприятиях:

Всероссийский литературно-патриотический фестиваль «Русские рифмы. Дети»

Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»

Всероссийский конкурс профессий «World Skills»

Всероссийская акция «Читай, страна!»

Всероссийская смена «РДШ – атмосфера творчества»

Всероссийский конкурс «Открытка РДШ»

Литературный квест РДШ

Городской конкурс «Поэтический ринг»

Краевой конкурс портфолио (5 человек) – путёвки в ВДЦ «Океан»

Городской конкурс «Рождественская сказка»

Литературная гостиная «Еще раз про любовь»

Городской конкурс «Поэтический ринг»

Городской форум школьной молодежи

Городской конкурс «Стартинейджер»

Городской открытый фестиваль «Живи театр – восьмое чудо света!».

Семинар для заместителей директора по ВР г. Владивостока «РДШ. Через тернии к звездам»: представление опыта работы

Районный фестиваль «Дружат дети на планете»

Районный конкурс «Зимние узоры»

Обучение актива школьного самоуправления:

Всероссийский конкурс «Лучшая команда РДШ»

Всероссийская смена «РДШ – атмосфера творчества»

Краевой конкурс портфолио (5 человек) – путёвки в ВДЦ «Океан»

2 и 3-ий «Региональный Слёт Представителей Российского Движения Школьников»

Городской медиафорум

Городской форум школьной молодежи

Встречи представителей ДВФУ с участниками образовательного процесса лицея: учащиеся, педагоги, родители

Заседания староста

Организация работы школьной службы медиации:

Практикум со старшеклассниками «Рациональное решение конфликтов»

Коллективные игры-тренинги, направленные на сплочение и сотрудничество

Занятия-тренинги с классными руководителями на тему «Учимся мыслить креативно»

Неделя толерантности

Классные часы:

Школа для всех (уроки милосердия)

Толерантность-главная черта современного общества

Психология личности подростка

Тренинг личностного роста и бесконфликтного взаимодействия ( 9 классы)  
( специалисты МКУ « Молодежный ресурсный центра г. Владивостока»)

Тренинг личностного роста (7 класс) (зам. директора по ВР Кравчук Е.В.) –

Тестирование «Мой темперамент и характер» (8 класс) (зам. директора МКУ «Молодежный ресурсный центр г. Владивостока» И.И. Самойленко).

Тестирование «Мои способности и возможности» (7 класс) (зам. директора по ВР Кравчук Е.В.) – апрель

Направление духовно-нравственного развития помогало социализации личности лицеистов, формированию у них чувства гражданской ответственности, активности, инициативности, умения принимать решения и работать в команде. Социальными партнерами в реализации данного направления выступили: Дворец детского творчества г. Владивостока, МКУ «Молодежный ресурсный центр г. Владивостока», МУП «Коррекция», НКОУ СПО «Владивостокский гуманитарно-коммерческий колледж Приморского крайпотребсоюза», Дальневосточный Федеральный университет, Тихоокеанский государственный медицинский университет, Владивостокский университет экономики и сервиса. За организацию работы по духовно-нравственному направлению 6 учащихся награждены путевками в ВДЦ «Океан», учащаяся 6 «А» класса награждена нагрудным знаком «Золотое сердце».

### III. Учебно-познавательное

В ходе реализации задачи по стимулированию познавательной и учебной деятельности школьников реализуется такие формы работы как участие во Всероссийских дистанционных олимпиадах, олимпиадах ДВФУ и ВГУЭС, школьных и городских этапах предметных олимпиад предметных неделях. Разнообразными мероприятиями в ходе этих недель охвачены все обучающиеся с 1 по 11 класс. Итогом предметной недели является проведение крупного мероприятия, интересного по содержанию и необычного по форме, выставка творческих работ. Победители награждаются дипломами на линейках в торжественной обстановке. Участие обучающихся в конкурсах повышает познавательный интерес и мотивацию к изучению школьных предметов. С каждым годом увеличивается не только количество конкурсов, в которых принимают участие школьники, но и

качество участия в данных мероприятиях (приложение «Достижения обучающихся в МБОУ «Лицей №3»»)

#### IV. Спортивно-оздоровительное направление

Цель работы в данном направлении - создание наиболее благоприятных условий здоровья отношения к здоровому образу жизни. В школе большое значение уделяется физкультурно-оздоровительной работе с обучающимися. Для этого оборудованы спортивный и тренажерный залы, 2 спортивных , площадки, на которых проводятся подвижные игры, привлекаются социальные партнёры.

В лицее сложилась система традиционных, востребованных массовых спортивных мероприятий, реализуемых в течение учебного года:

Общелицеская спартакиада – сентябрь

Военно-спортивная игра «Ключ к успеху» - октябрь

Классные часы «Все на ГТО»

Дни здоровья - май

«Рыцарские турниры» между командами классов, посвященные «Дню защитников Отечества» февраль

Спортивные соревнования по волейболу, посвященные Всемирному Дню здоровья – март

Спортивно-экологические забеги – октябрь, апрель

Спортивно-историческая игра «День индейца» - июнь

Члены РДШ из 10 класса провели для лицеистов 1-5 классов тренинги с видеопрезентациями:

Мир без табака – ноябрь

Продукты лучшие нужны, для здоровья они важны

Профилактические мероприятия

Тестирование на употребление наркотических средств – октябрь

Тренинги по профилактике ПАФ – октябрь

Социальная акция «Стоп СПИД» - декабрь

Деловая игра от студентов ТГМУ « СПИД – болезнь века»

Беседы:

«Употребление наркотических средств: последствия и возможности заболеть СПИДом» - ноябрь

«Туберкулез – социальное заболевание и его профилактика»

« Репродуктивное здоровье девушки и профилактика ранней беременности»

Городские и краевые соревнования и события:

Первенство Владивостока по военно-прикладному троеборью - октябрь  
Сдача норм ГТО – октябрь-ноябрь

Вручение значков ГТО – декабрь

Чемпионат г. Владивостока по лапте – январь

Соревнования по стрельбе из пневматического оружия среди учащихся общеобразовательных учреждений Советского района г. Владивостока в зачет спартакиады школьников по военно-прикладным видам спорта - февраль

Первенство по силовому многоборью среди учащихся образовательных учреждений г. Владивостока в зачет спартакиады школьников - апрель

Районные спортивные соревнования «К стартам готов!» - апрель

Всероссийская акция «Сила РДШ»- апрель

Всероссийская акция «Забег» - апрель

Сохранение и укрепление здоровья учащихся лицей осуществляется по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление: физкультурная разминка во время учебного процесса для активации работы головного мозга и релаксации органов зрения, обучение навыкам самоконтроля и самодиагностики, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;

- образовательный процесс: использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа: классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового



образа жизни. Всего за спортивную работу получено 35 значков ГТО (14 золотых, 12 серебряных, 6 бронзовых), 48 различных дипломов и грамот.

## V. Экологическое

Цель экологического воспитания: формирование нравственных принципов экологической культуры обучающихся в процессе изучения учебных дисциплин и во внеклассной работе.

Задачи экологического воспитания:

- обеспечение условий для формирования системы знаний обучающихся об окружающей среде и экологически безопасного природопользования;
  - способствовать обучению детей осознанно использовать уникальный потенциал, который заключен в духовном общении с миром природы, для собственного личностного развития;
  - создание условий, способствующих воспитанию обучающихся нравственному отношению к явлениям жизни на планете Земля.

В МБОУ «Лицей № » проделана следующая работа в сфере экологического просвещения:

- Организация и проведение Всероссийского Дня тигра на территории зоопарка Сад город (сентябрь);
- Организация и проведение Всероссийской акции «Воды России» на территории озера лотосов в районе станции Океанская (сентябрь);
- Экологические уроки с презентациями о переработке твердых бытовых отходов с привлечением специалистов-экологов (ноябрь);
- . Экологический всеобуч «Актив РДШ – ученикам начальной школы» - ноябрь
- Участие в районной экологической игре «Мир вокруг нас» (апрель);
- Конкурс экологических плакатов (апрель);
- Общелицейская экологическая акция «Территория чистоты» (апрель);
- Экологическая акция детей и родителей «Чистые озера» на территории Сад города (апрель);

- Участие в экологической акции «Главкартона» по сбору макулатуры (апрель)
- Участие во 2 районном экологическом турнире «Что? Где? Когда?» (апрель)
- Участие в акции по отдельному сбору макулатуры на территории г. Владивостока «Макулатуре – вторую жизнь» (май);
- Организация и проведение первой смены пришкольного лагеря «Муравейник» «Путешествие по таежным тропинкам» (июнь);
- Разработка проекта экологического образования и воспитания учащихся МБОУ «Лицей №3» на новый учебный год

## VI. Работа с родителями

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса. Родители приняли активное участие

В школе с родителями несовершеннолетних проводится следующая работа: индивидуальные консультации, психолого-педагогическое просвещение и родительские собрания, знакомящие с психическими особенностями возраста ребенка, методикой бесконфликтного общения, психологией семейных отношений, профилактикой домашнего насилия, правовыми основами в области ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей в соответствии с законодательством РФ.

В 2017-2018 учебном году разработаны информационные материалы:

Памятки для родителей по профилактике насилия в семье; «Как защитить ребенка от насилия», «Алгоритм действий педагогов и родителей, направленный на предотвращение суицидов среди несовершеннолетних», «Упражнения для снятия сильного эмоционального напряжения».

Были проведены родительские лектории «Домашнее насилие; мифы и реальность», «Профилактика различных видов семейного насилия».

Члены общешкольного родительского комитета приняли участие в городских родительских собраниях: «Защитим детей от насилия», «Подготовка к сдаче ОГЭ», «Подготовка к сдаче ЕГЭ».

В 1-8 классах были проведены конкурсы эссе «Это моя мама», «Я из семьи военных», «Моя фамилия в истории Отечества». Все ученические работы были размещены на стендах, и с ними могли познакомиться все родители.

Родители учащихся 1-8 классов активно привлекаются к проведению различных мероприятий: организация экскурсий, совместное проведение праздников, спортивных соревнований, экологических и благотворительных акций, что является положительным фактором в повышении мотивации лицеистов к обучению и социальной активности.

VII. Профилактика правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении

Система работы в данном направлении представляет собой совокупность мероприятий, обеспечивающих профилактику предупреждения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних:

- обеспечение участников учебно-воспитательного процесса нормативно-правовой базой;
- создание условий для качественного проведения мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений, проявления жестокости, насилия, экстремизма, суицидального поведения;
- обеспечение полного охвата обучением детей школьного возраста;
- контроль посещений контроль учебных занятий обучающимися;
- организация летнего оздоровительного отдыха детей;
- организация досуга и занятости детей;

В вопросах, касающихся профилактики правонарушений, пользуемся нормативно-правовой базой, регулирующей учебно-воспитательный процесс и позволяющей создать благоприятные условия для проведения качественной профилактической работы: действующее международное законодательство, законы РФ, Приморского края, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. В целях исполнения Федеральных законов «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999 № 120-ФЗ, «О противодействии экстремистской деятельности» от 25.07.2002 № 114-ФЗ, в соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.09.2011 № МД-1197/06), Концепцией превентивного обучения в области профилактики ВИЧ/СПИД в

образовательной среде (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2005 № АС-1270/06), муниципальной программой «Развитие образования города Владивостока» на 2014-2018 годы (постановление администрации города Владивостока от 20.09.2013 № 2713), в целях комплексного решения проблемы безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, экстремистских проявлений, противодействия распространению наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИД, жестокого обращения и насилия в отношении детей в школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в школе сформирован пакет законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих вопросы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработаны и утверждены Комплексные планы мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, экстремистских проявлений, ВИЧ/СПИД, употребления психоактивных веществ несовершеннолетними, предупреждению жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Основные направления:

- выявление и учет детей школьного возраста не обучающихся в нарушение закона, сохранение контингента обучающихся;
- профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних;
- профилактика употребления психоактивных веществ в образовательной среде;
- профилактика ВИЧ/СПИД среди несовершеннолетних;
- профилактика экстремистских проявлений среди школьников;
- предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей.

Во исполнение постановления № 50 от 11.07.2017 года в МБОУ «Лицей №3» была проведена следующая работа:

. Среди учащихся 7-11 классов проведены мероприятия, направленные на профилактику употребления наркотических средств, токсических и психоактивных веществ:

- Медицинское тестирование на употребление наркотических веществ 9-11 классы 123 человека 02.10.2017 - зав. Детским отделением Краевого наркологического диспансера Южакова О.В.;

- Тренинг «Профилактика ПАВ» - специалисты Молодежного ресурсного центра г. Владивостока 8 класс 03.10.2017 8 «А» класс 29 человек;

- Лекция по профилактике наркомании «Употребление наркотических средств» 26.11.2017 Учащиеся 9-11 классов - зав. Детским отделением Южакова О.В. Краевого наркологического диспансера;

- Социальная акция с проведением инфопалаток «Стоп СПИД» 01.12.2017

Учащиеся 9-11 классов, 130 человек - специалисты Молодежного ресурсного центра г. Владивостока;

Организованы и проведены среди учащихся 4-7 классов мероприятия, направленные на недопустимость совершения общественно-опасных деяний:

- Деловые игры Правонарушения и преступления 17.11.2017 5-8 классы 120 человек – студенты 4 курса специальности «Право и организация социального обеспечения» НКОУ СПО ВГКК ПКС.

- Лекция «Преступления и наказания» 20.11.2017 4-8 классы 130 человек-преподаватель уголовного права ЮИ МВД майор Хомик Э.В.

Упор сделан на преступления экстремистской направленности

- Беседы «Правонарушения на транспорте» 14.12.2017 4-8 классы 150 человек-инспектор ЛДН Лейтенант Шевченко К.А.. Упор сделан на такие виды преступлений: кражи, грабежи, вандализм.

Во исполнение постановления № 42 от 30.05.2017 «Об организации работы по профилактике насилия и жестокого обращения с детьми, реабилитационной работы с несовершеннолетними, пострадавшими от противоправных деяний» в МБОУ «Лицей №3» была проведена следующая работа:

- Классные часы «Что должен знать, чтобы защитить себя» 1-7 классы (октябрь)

- Классные часы «Что такое виктимность?» 9-11 Классы (октябрь)

- Классные часы «Домашнее насилие: мифы и реальность» 5-8 классы(декабрь)
- Классные родительские собрания «Профилактика домашнего насилия» (ноябрь)
- Диспут с учащимися, проживающими в общежитии «Как не стать жертвой насилия?» 10-11 Классы (ноябрь)
- Диспут по профилактике суицидального поведения «Прости меня, мама» (октябрь)
- Беседа «Половое воспитание и профилактика ранней беременности. (девочки-мальчики)) Жданова Д.А., детский гинеколог КГБУЗ «Владивостокская больница №3»

Для профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних были проведены следующие мероприятия:

Классные часы:

Основные виды преступлений в подростковой среде - сентябрь

Безопасность в сети интернет - октябрь

Профилактика виктимности – ноябрь

Правонарушения, преступления и подросток – ноябрь

Мифы и реалии домашнего насилия - декабрь

Одним из важнейших направлений была профилактика экстремистских проявлений среди школьников. С целью реализации данного направления были проведены следующие мероприятия:

Классный час « Экстремизм – реальная угроза обществу» , конкурс плакатов и рисунков «Мы вместе и это наша сила», флеш-моб «Мы такие разные, но мы вместе», фестиваль «Архипелаг Дружбы», инструктажи «Техника безопасности и предупреждение терроризма», диспуты «Как террористы и экстремисты могут использовать подростков и молодежь в своих целях»

Ряд мероприятий был направлен на предупреждение жестокого обращения и насилия в отношении детей. В библиотеке представлена выставка литературы «Мои права». В фойе 1 этажа оформлен стенд, содержащий информации о телефонах и адресах служб, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения с детьми. На стенде представлены разработанные памятки безопасного поведения детей: дома, на улице, в общественных местах, во время разговора

по телефону. Для учащихся 8-11 классов разработана информация «Возраст наступления уголовной ответственности», «Преступления экстремистской направленности». С целью оценки правовых знаний среди учащихся 8-11 классов проведен мониторинг «Правовые знания учащихся в области совершения преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетних» и проведен анализ правовых знаний с участием инспектора ПДН ОП УМВД по городу Владивостоку №6 Сидельниковой Н.Б., инспектором ЛДН Шевчук К.А.

Большую роль в вопросах профилактики правонарушений и безнадзорности играет занятость учащихся. В 2017-2018 учебном году на базе школы работало 10 спортивных секций и кружков различной направленности: художественной, танцевальной, вокальной, технической. Школьники, занимающиеся в них, неоднократно участвовали в городских и краевых конкурсах. Для летней занятости учащиеся имели возможность летнего трудоустройства в ремонтных бригадах. В июне и июле в них отработало 21 человек.

Большую роль в профилактике правонарушений, безнадзорности, работа с детьми, находящимися в социально опасном положении играет социальная работа, которая направлена на 100% охват обучающихся и содержит в себе различные статистические данные. На внутришкольном учете состоит 4 человек. Для каждого разработан индивидуальный план работы. В группе риска состоят 14 человек. Профилактическая работа ведется как с самими учащимися, так и с их родителями. Большую роль в профилактической работе играет школьный Совет по профилактике. За учебный год проведено 11 заседаний с приглашением инспекторов ПДН, ЛДН. Рассматривались вопросы: нарушение Устава школы, правил внутреннего распорядка, неуважительного отношения к учителям и учащимся, курения, выполнения родителями своих прямых обязанностей. По последнему пункту было подготовлено шесть обращений в правоохранительные органы по привлечению родителей к административным наказаниям.

На протяжении учебного года отслеживается:

- посещаемость учебных занятий детьми «группы риска»;
- занятость детей «группы риска»;
- индивидуальная работа с учащимися «группы риска»;
- связь с родителями;
- питание учащихся;
- взаимосвязь с инспектором ПДН.

Растет число семей «социального риска», в том числе неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребенка. Причин

неблагополучия много: родители не контролируют поведение, успеваемость детей, режим дня, не интересуются их делами, должным образом о детях не заботятся; злоупотребляют спиртными напитками; долгое время не работают; чрезмерно заняты (на работе или своей жизнью); уклоняются от исполнения своих родительских обязанностей.

Инспектором ПДН были проведены профилактические беседы на классных часах на правовые темы: профилактика по предотвращению совершения преступлений против жизни и здоровья, имущества несовершеннолетних, правилам поведения в чрезвычайных ситуациях.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в МБОУ «Лицей №3» и задачи на следующий учебный год

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы в 2017-2018 учебном году можно считать решенными, цели - достигнутыми. На основе тех проблем, которые проявились в процессе работы, можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

1. Развивать систему работы с родителями, с социальными партнерами.
2. Мотивировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня в среднем звене.
3. Создать систему мониторинга качества образовательной деятельности в целом и результатов воспитательной деятельности в частности.
5. Усилить работу по внеурочной занятости детей.
6. Активизировать работу школьного самоуправления.
7. Обеспечить координацию усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

### **Перспективы развития школы.**

Перспективы развития школы на 2018-2019 учебный год основаны на реализации программы развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей № 3 г. Владивостока» «Школа индивидуальных образовательных маршрутов».

Основная причина необходимости индивидуализации обучения - содействие личностному и профессиональному самоопределению учащихся.



Индивидуализация образования – это такая организация учебного процесса, при котором выбор способов, приемов, темпа обучения учитывает индивидуальные различия учащихся, позволяет создавать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ученика. Можно получать разные комбинации форм реализации индивидуализации образования, в нашем случае приемлемы варианты перехода на обучение по индивидуальным учебным планам.

В новом стандарте ключевым становится результат образования. Достичь заложенных стандартом образовательных результатов возможно при реализации обучения на старшей ступени по индивидуальным учебным планам.

Самоопределение выпускников основной школы обеспечивает предпрофильная подготовка, которая включает:

- курсы по выбору (элективные курсы) для учащихся 9 класса;
- для успешного обучения старшекласснику необходимо освоить инструменты учения, овладеть познавательной компетентностью;

Учащиеся лица имеют достаточно широкие возможности варьирования в выборе учебных предметов для изучения на базовом и профильном уровне при составлении индивидуального учебного плана. Кроме того, осуществляя комплектование индивидуального учебного плана, учащиеся имеют возможность выбора элективных курсов, которые представляют фактически все предметные области. При этом ребенку предоставляется возможность как составления собственного индивидуального учебного плана, так и выбора готового профильного учебного плана.

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внеурочная деятельность, интегрируясь с учебной, в целом позволяет старшекласснику выработать активную жизненную позицию, самоопределиться, самоутвердиться, самосовершенствоваться.